

I. Оборудование кабинета №3 (учебный кабинет)

1. Мебель

| № п/п | Оборудование кабинета | Количество |
|-------|-----------------------|------------|
| 1 | Стол письменный | 1 |
| 2 | Стул учительский | 1 |
| 3 | Парта «Моноблок» | 7 |
| 4 | Тумбочка | 2 |
| 5 | Шкаф | 5 |
| 6 | Парта | 1 |

2. Оборудование

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--|------------|
| 1 | Доска настенная трехэлементная меловая | 1 |
| 2 | Жалюзи вертикальные | 1 |
| 3 | Жалюзи вертикальные | 1 |
| 4 | Классный уголок | 1 |
| 5 | Метр | 1 |
| 6 | Термометр | 1 |
| 7 | Угольник | 1 |
| 8 | Часы настенные | 1 |
| 9 | Лампа | 6 |
| 10 | Набор Инклюзив» (6 чемоданов) | 1 |
| 11 | Сенсорный ящик «4 зоны» | 1 |
| 12 | Набор дефектолога | 1 |

3. Технические средства обучения

| № п/п | Наименование ТСО | Количество |
|-------|------------------|------------|
| 1 | Проектор «EPSON» | 1 |
| 2 | Моноблок ASEP – | 1 |

4. Учебные пособия

а) Дидактические материалы (демонстрационный, раздаточный и др.)

| № п/п | Класс | Раздел, тема | Название | Количество экземпляров |
|-------|--------------------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1-4 | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | Набор шнуровок | 8 |
| 2 | | | Шаблоны для шнуровки из картона | 5 |
| 3 | | | Набор прищепок | 1 |
| 4 | | | Набор разных круп | 1 |
| 5 | | | Природный материал (сосновые шишки) | |
| 6 | | | Зубочистки | 1уп. |
| 7 | | | Конструктор «Лего» | 8 |
| | | | Мозаика | 1 |
| 8 | | | Пазлы | 5 |
| 9 | | | Пуговицы разных размеров | |
| 10 | | | Набор бусин | |
| 11 | | | Проволока | |
| 12 | | | Фигурные трафареты Теремок, автомобили, грибы | по 1 |
| 13 | | | Набор камней стеклянных разноцветных | 2 набора |
| 14 | | | Песок кварцевый (бесцветный) | 1 |
| 15 | Песок кварцевый (желтый) | 1 | | |

| | | | | |
|----|-----|-----------------------------------|---|---------------------|
| 16 | | | Песок кварцевый (красный) | 1 |
| 17 | | | Тактильно-развивающая панель «Домино» | 1 |
| 18 | | | Набор методических материалов "Ящик четыре зоны, сенсорика" ИНКЛЮЗИВ | 1 |
| 19 | | | Тактильно-развивающая панель «Домино» | 1 |
| 20 | | | Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для учителя-дефектолога | 1 |
| 1 | | Физкультминутки | Картотека физкультминуток, подвижных игр | 1 |
| 2 | | | Картотека «Методика проведения физкультминуток» | 1 |
| 1 | 1-4 | Развитие речи. Мир природы | Дидактический материал по развитию речи в начальной школе Составители Андрюхова Л.Л., Шевердина Н.А Санкт-Петербург, «Просвещение», 2002 | 1 |
| 2 | 4 | | Планирование уроков развития речи на основе знакомства с окружающим миром в 4 классе специальных (коррекционных школ 8 вида) Санкт-Петербург, «Просвещение», 2002 | 1 |
| 3 | 1-4 | | Учебно-наглядное пособие по теме: «Профессия» Санкт-Петербург, «Просвещение» 2001 | 20 плакатов |
| 4 | 1-4 | | Учебно-наглядное пособие по теме: «Травы, грибы: деревья, кустарники»; «Перелетные птицы»; «Поздняя осень»; «Дикие животные»; «Дикие птицы»; «Рыбы речные»; «Рыбы морские»; «Дикие птицы»; «Домашние животные»; «Дикорастущие растения - травы»; «Дикорастущие растения – кустарники»; «Дикорастущие растения – деревья хвойные» Санкт-Петербург, «Просвещение», 2002 | 10 плакатов |
| 5 | 1-4 | | Набор карточек «Ягоды» Санкт-Петербург, «Просвещение», 1998 | 1 |
| 6 | 1-4 | | Домашние животные Дидактический материал | 1 |
| 7 | 1-4 | | Дикие животные Дидактический материал | 1 |
| 8 | 1-4 | | Посуда Дидактический материал | 1 |
| 9 | 1-4 | | Одежда Дидактический материал | 1 |
| 10 | 1-4 | | Времена года Дидактический материал | 1 |
| 11 | 1-4 | | Узнай предмет по силуэту Дидактическая игра | 1 |
| 12 | 1-4 | | Дидактический материал «Составь рассказ» | Набор илл. картинок |
| 13 | 1-4 | | Набор методических материалов "Изучаем предметы" ИНКЛЮЗИВ | 1 |
| 14 | | | Дидактические пособия и обучающие игры для изучения времен года | 1 |
| 15 | | | Набор методических материалов «Знакомимся с палитрой» | 1 |
| 1 | 1-4 | Русский язык | Таблицы 1-15 «Обучение грамоте» (гласные, согласные буквы и звуки). Санкт-Петербург, «Просвещение», 2007 | 15 |
| 2 | 1-4 | | Таблица 1. Предложение. Слово. Слог. Санкт-Петербург, «Просвещение», 2007 | 1 |

| | | | | | |
|----|-----|--|--|---|----------------|
| 3 | 1-4 | | Таблица 2. Звуки гласные и согласные. Санкт-Петербург, «Просвещение», 2007 | 1 | |
| 4 | 1-4 | | Карточки для индивидуальной работы по разделам: Звуки и буквы; слово. | | |
| 5 | 1-4 | | Раскраски «Прописи» | 6 | |
| 6 | 1-4 | | Сюжетные картинки по изучаемым темам | 30 | |
| 7 | 1-4 | | Элементы букв для конструирования; демонстрационные карточки печатных и письменных букв; схемы слов, звуков, предложений; опорные слова. Схемы предложений; предметные и сюжетные картинки для составления предложений; словарные слова; тексты для написания контрольных работ. | 50 | |
| 8 | 2-4 | | Таблицы написания сочетаний «жи-ши, ча-ща, чу-щу»; | 12 | |
| 9 | 3-4 | | Тексты для написания рассказов, сюжетные и предметные картинки; тексты для написания изложения; | 30 | |
| 10 | 3-4 | | Картинный словарь | 1 | |
| 11 | 3-4 | | Демонстрационный материал «Поздравительные открытки» и тексты к ним. | 12 | |
| 12 | 1-4 | | Дидактический материал: подносы с крупой | 8 | |
| 1 | 1-4 | | Чтение | Азбука от А до Я. Демонстрационный материал | 1 |
| 2 | 1-4 | | | Кассы букв | 8 |
| 3 | 1-4 | | | Таблицы-опоры | по каждой теме |
| 4 | 1-4 | Набор букв на магните | | 33 | |
| 5 | 1-4 | Набор букв из бумаги | | 8 | |
| 6 | 1-4 | Набор слоговых таблиц | | 30 | |
| 7 | 3-4 | Скоростные слоги | | 13 наборов | |
| 8 | 1-4 | Портреты писателей | | 10 | |
| 9 | 1-4 | Скороговорки, потешки. | | 1 | |
| 10 | 2-4 | Набор текстов для проверки техники чтения; | | 1 | |
| 11 | 3-4 | Пословицы, поговорки, загадки о зиме. | | | |
| 12 | 1-4 | Пословицы и поговорки, загадки об осени | | | |
| 13 | 1-4 | Д/И Звуки «Кто как звучит» | | Наборы карточек по 8 | |
| 1 | 1-4 | Изобразительное искусство | Предметные картинки: раскрашенных узором домов, транспорта. | 15 | |
| 2 | 1-4 | | Иллюстрации богородской игрушки, резьбы по дереву; хохломы; иллюстрации художников: А. Пахомова, Л. Кербеля; иллюстрации картин И. Левитана, К. Юона. | | |
| 3 | 1-4 | | Репродукций художественных произведений | | |
| 4 | 1-4 | | Предметные картинки «Транспорт». | | |
| 5 | | | Набор методических материалов "Знакомимся с палитрой" ИНКЛЮЗИВ | 1 | |
| 6 | | | Мольберт школьный с полкой и двусторонней доской | 1 | |
| 7 | | | | | |
| 1 | 1-2 | Математика | Математические веера | 8 | |
| 2 | 1 | | Счетные палочки | 8 | |
| 3 | 1 | | Раздаточный счетный материал | Наборы 20 | |

| | | | |
|----|-----|--|-----------|
| 4 | 1 | Геометрический раздаточный материал | Наборы 12 |
| 5 | 1 | Набор кубиков с цифрами, мат. знаками | 1 |
| 6 | 3-4 | Карточки для индивидуальной работы по математике | 30 |
| 7 | 1 | Раскраски «Математические прописи» | 12 |
| 8 | 1-2 | Числовой ряд до 20 демонстрационный | 1 |
| 9 | 3-4 | Карточки Числовой ряд до 100 | 12 |
| 10 | 3-4 | Таблица умножения и деления | 12 |
| 11 | 1-4 | Линейки, угольники, сантиметр, виды углов; геометрические фигуры разного размера и формы; циркуль; геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, многоугольник; метр. | 12 |
| 12 | 1-4 | Разрядная таблица; счетный материал, простой карандаш; числовой ряд 0- 20; сборник графических диктантов; отпечатанные контрольные работы. | 12 |
| 13 | 3-4 | Математические ребусы | 30 |
| 14 | 1-4 | Модель времени суток | 1 |
| 15 | 3-4 | Модель часов; таблицы единиц массы, длины, времени. Рубли, копейки, рулетка, метровая линейка, сантиметр, разные виды часов, угольники. | По 12 |
| 16 | 3-4 | «Математический кроссворд», математические презентации; индивидуальные карточки по уровням, сборник графических диктантов; пучки палочек; таблица с числами 1 -100. | 1-12 |
| 17 | 3-4 | Индивидуальные карточки по уровням; занимательные задачи; карточки для составления задач по краткой записи; отпечатанные слова: цена, количество, стоимость; на больше, на меньше, в больше, в меньше. | 2 |
| 18 | 1 | Сборник «Дидактические игры на уроках математики в 1 классе» | 1 |
| 19 | 1-4 | Набор методических материалов "Предметные свойства" ИНКЛЮЗИВ (ПРИЛОЖЕНИЕ) | |

б) Диагностические материалы

Измерители выполнения образовательного стандарта

| № п/п | Класс | Тема |
|--------------|--------------|--|
| 1 | 1-4 | Диагностические карты усвоения АООП |
| 2 | 1-4 | Диагностика по определению результатов освоения содержания программы внеурочной деятельности «Умелые руки» |
| 3 | 1-4 | Мониторинг сформированности базовых учебных действий учащихся |
| 4 | 1-4 | Диагностический материал для обследования психомоторики и сенсорных процессов |
| 5 | 1-4 | Диагностический материал по определению результатов освоения содержания программы внеурочной деятельности «Громкие чтения» |

5. Учебные принадлежности

| № | Наименование | Количество |
|----------|---------------------|-------------------|
|----------|---------------------|-------------------|

| | | |
|-----|-----------------------|------------------------|
| п/п | | |
| 1 | Альбомы для рисования | 12 шт. |
| 2 | Картон цветной | 12 наборов |
| 3 | Кисточки для клея | 12 шт. |
| 4 | Кисточки для красок | 12 шт. |
| 5 | Клей ПВА | 12 шт. |
| 6 | Краски акварельные | 12 шт |
| 7 | Ножницы | 12 шт. |
| 8 | Пластилин | 12п. |
| 9 | Ручки | по количеству учащихся |
| 10 | Тетради | по количеству учащихся |
| 11 | Цветная бумага | 12 наборов |
| 12 | Цветные карандаши | 12 уп. |
| 13 | Цветные мелки | 1уп. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ИНКЛЮЗИВ

| Набор | состав | Дидактические игры |
|---|---|---|
| Набор методических материалов «Знакомимся с палитрой» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Цветные столики полянки ✓ Съёмные ножки для столиков ✓ Полянка со штырьками ✓ Грибочки ✓ Корзинки в количестве 4 шт. ✓ Деревянные иголки со шнурком ✓ Игрушки-белочки 1 шт ✓ Упаковки сумка 1 шт | <p>«Сказка про девочку Машу и мальчика Дениса» (хватательные движения, фокусировка зрения, отработка координации, отработка контроля над телом, фиксация внимания, шаблонных движений, понимание инструкции)</p> <p>«Идем мы в лес, да за грибами» (формирование приемов установления тождества и различия цвета у однородных предметов: узнавание слова цвет, такой, разные; представление о палитре цветов.</p> <p>«Белкино счастье» Развитие восприятия цвета, формирование представлений о внешних свойствах предмета (грибочков) – форме, величине, положения в пространстве.</p> <p>«Мешочек радости» (обучение навыку сравнивать цвета по принципу такой - не такой, подбирать пары одинаковых по цвету</p> |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | | <p>предметов.</p> <p>«Пятый лишний» Закрепление знаний цветов</p> <p>«Подарок маме» Развитие воображения, формирование зрительно-моторной координации на основе действий с предметами</p> |
| <p>Ящик четыре зоны, сенсорика</p> | <p>-Деревянный ящик с крышкой, внутренние перегородки которого позволяют разделить его как на две, так и на четыре зоны</p> <p>-Отверстия в боковых стенках имеют текстильные рукава, 24 шара (6 видов по 4 штуки-</p> | <p>«Мальши - кругляши» Развитие речи, навыков абстрактного мышления(умения выделять от 3 до 5 существ. Признаков, освоение понятия форма, знакомство с предметами окружающего мира.</p> <p>«Заколдованная коробочка» Проработка крупной моторики, воздействия на нервные окончания</p> <p>«Цветные фонарики» Развитие мелкой моторик, ловкости, самостоятельности</p> <p>«Две руки умнож на два» Формирование целостного образа предмета, понятие о весе предметов</p> |
| <p>Предметные свойства</p> | <p>-Набор деревянных геометрических объемных и плоских фигур</p> <p>-Набор деревянных фигур по лексическим темам(фрукты, овощи, животные, игрушки, корзинка)</p> <p>-12 карточек и фишек</p> <p>-12 деревянных пластин</p> <p>-4 деревянные палочки</p> <p>-Набор лент разной ширины и длины</p> <p>Набор детской посуды из трех предметов(тарелка на присоске, вилка, ложка)</p> <p>-Мешочек</p> <p>-Сумка</p> | <p>«Соотнеси похожие плоские и объемные фигуры (квадрат и куб, треугольник и пирамида...» Развитие сенсорного восприятия плоских и объемных фигур. Развитие представлений о соответствии плоских и объемных фигур</p> <p>«Веселый мешочек» Проработка моторики, узнавания предмета, расширение словарного запаса и ассоциативного ряда</p> <p>«Порядочные карточки» Отработка фиксации внимания, фокусировки внимания, завершенных действий, шаблонных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | движений и внедрения новых «Ласточки и палочки» Развитие ловкости и самостоятельности, цветовосприятия, повышение двигательной активности. |
| Планировщик занятий | | Собственное расписание занятий |
| Массажер кожи | | Мягкая щетка – массажер с настройкой режима вибрации |
| Коммуникатор со съемными символами | | |
| Массажер Твист | | |
| Настенный коммуникатор | | |
| Утяжеленный коврик | | |
| Сенсомоторная труба | | Свечение, вибрация и музыка |
| Говорящий фтоальбом | | |
| 7 уровневый коммуникатор | | |
| Массажная подушка | | |
| Игра Крестики нолики | | |
| НАБОР ПСИХОЛОГА (шкаф-комод с 7 выдвижными ящиками) | | |
| Ящик 1. математика | Счетный материал 14 комплектов Счеты детские на ножках Счеты детские с часами | Приобретение начальных математических знаний; Пересчет, сравнение, классификация, определение количества Изучение цифр, счета, таблицы умножения и простых вычислений Д/И |
| Ящик 2. Геометрия(тела, фигуры, формы) | 4 вида игр логических 4 вида головоломок 3 вида счетного материала 2 вида пирамид логических 2 планшета для шкафа 5 видов рамок - вкладышей | Правильное восприятие форм и цветов Сравнение фигур, форм, цветов Развитие координации Формирование движений рук одновременно Развитие способности к копированию и воспроизведению Д/И: Разложи фигуры, Угадай, какая фигура спрятана, |
| Ящик 3. Одинаковое и разное | 3 шт. деревянных дергунчиков на ниточках 2 резиновых мяча 8 шнуровок объемных 3 шнуровок плоских | Умение выявлять признаки и классифицировать Сортировка и сравнение по цвету, размеру, форме Правильное восприятие цветов |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Развитие представлений о цвете и размере, геометрических формах, о симметрии, о пространственных и математических отношениях (лево-право, верх-низ, больше-меньше, столько же)</p> <p><i>Д/И: «Незаконченная картина», Собери бусы, Сосоставь узор по образцу</i></p> |
| <p>Ящик 4. От хватания с схватыванию</p> | <p>Декор для творчества (пуговицы, стразы, бусы, резинки) Резинка банковская Ленты атласные разных цветов Черенки (древко) Шнуровка объемная с 10 элементами Шнуровка объемная с леской в банке 2 иглы 2 шнурка</p> | <p>Понятие о сходстве и различии как плоских, так и пространственных объектах Формирование логики, аналитического и творческого мышления Способность к ориентированию на плоскости, развитие мышления, внимания, памяти.</p> <p><i>Д/И Завяжи узел, построй объемную фигуру, кто быстрее соберет,</i></p> |
| <p>Ящик 5. Музыкальные инструменты</p> | <p>Барабан Бубен Бубен с колокольчиком Бубенцы Дудочка на веревочке Инструмент музыкальный с эффектом шума Посох дождя Инструмент музыкальный с эффектом шума шум грома Кастаньет Колокольчик Колотушка Металлофон Маракас Погркмушка –барабанчик Погремушка –бубенцы Треугольник с палочкой трещетка</p> | <p>Повышение координации, концентрации внимания Развитие познавательного отношения к окружающему Развитие способности различать звучание разных предметов Формирование чувства ритма</p> <p><i>Д/И: Ансамбль, Сочиним музыку</i></p> |
| <p>Ящик 6. Логика. Графомоторика</p> | <p>Игра развивающая «Пятнашки» Кубики – перевертыши Марблс «Шарики» Палочки из планшетов –лабиринтов Планшеты 9 штук Черенок (древко) Шарик деревянный гладкий</p> | <p>Развитие логики, памяти, абстрактного мышления Развитие мелкой моторики Координация движений Правильное пользование письменными принадлежностями</p> |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | Металлический шарик для лабиринтов | <i>Д/И: «Круг» игра с шариками Кубики перевертыши, лабиринт «Уточка»</i> |
| Ящик 7 Песочная терапия | Комплект из 6 кукол Комплект из животных Обитатели природы Комплект из животных Ферма Набор песочный Песок кварцевый Набор песочный для кинестического песка Песочница надувная Театр кукольный (на руку) Трафарет для пескотерапии | Формирование творческих навыков Пальчиковая гимнастика Расширение словарного запаса Улучшение зрения, концентрации внимания слуховые способности <i>Д/И: Идут медвежата Бегут жучки – паучки, украсть песочный круг, кукольный театр на песке,</i> |